

Un numéro pour :

- Implanter un travail en partenariat professeur de discipline et professeur documentaliste
- Réfléchir sur les pratiques associatives qui permettent de faire évoluer les représentations
- Mettre en place une stratégie de formation des enseignants à la recherche documentaire

Comment améliorer les capacités des enseignants de discipline et des enseignants documentalistes à travailler en partenariat pour développer les compétences informationnelles de leurs élèves ?

EN S'INSCRIVANT DANS UNE DEMARCHE DE PROJET ...

Coopération, connaissances et documents : vers une nouvelle donne pour les enseignants

2

André Tricot et Jacqueline Fauré

EN DIALOGUANT AVEC L'INSTITUTION ...

FADBEN et GTD Education Civique

13

Gilles Perrin

EN DEVELOPPANT DES ACTIONS DE RECHERCHE ...

Une recherche à l'INRP : La diffusion de savoirs à l'occasion de la mise en place des TPE

20

Sylvie Ringeval et Evelyne Leduc .

EN FORMANT FUTURS ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS...

Séminaire FADBEN des 30 et 31 octobre 2000, Paris. Des propositions de stages

23

EN GUISE DE CONCLUSION

La place de l'enseignant documentaliste dans les apprentissages

28

Intervention de France Vernotte.

La FADBEN, un moyen pour promouvoir des pratiques innovantes

31

Colette Charrier-Ligonat.