

**Notion organisatrice :** Exploitation de l'information

**Notion(s) associée(s) :** Donnée informationnelle, Internet, Médias sociaux (en ligne), Economie de l'information

## Caractéristiques

### Niveau débutant

- ✓ Contient des caractéristiques
- ✓ Définit un individu
- ✓ Dépend des éléments publiés sur Internet

### Niveau avancé

- ✓ Contient des caractéristiques
- ✓ Définit un individu
- ✓ Construit la réputation d'un individu
- ✓ Regroupe des traces numériques
- ✓ Est construite par l'individu
- ✓ Est construite par autrui
- ✓ Est fluctuante

## Exemples et contre-exemples

### Exemples

- ✓ L'ensemble des informations disponibles sur un profil Facebook
- ✓ L'analyse des tweets d'un individu
- ✓ L'ensemble des profils numériques d'un individu sur les réseaux sociaux

### Contre-exemples

- ✓ Une identité physique, réelle
- ✓ Une identité civile

## Définitions

### Niveau de formulation débutant

Ensemble des caractéristiques qui définissent un individu, à partir des éléments que l'on trouve à son sujet sur Internet.

### Niveau de formulation avancé

Ensemble des caractéristiques qui définissent un individu, à travers les traces qu'il laisse sur Internet et à travers les commentaires et publications d'autrui.

L'identité numérique peut comprendre (d'après Olivier Ertzscheid) :

- ✓ des éléments techniques, comme l'adresse IP, les cookies,
- ✓ des coordonnées personnelles, comme l'adresse électronique, le nom, le prénom, les pseudonymes, les coordonnées administratives, bancaires, professionnelles,
- ✓ des publications reliées à l'individu, comme des photographies, avatars, logos, tags, liens, vidéos, articles, commentaires de forums, données géolocalisées, etc.

L'identité numérique, dans sa construction, dépend de la manière dont l'individu s'identifie, se caractérise, selon ce qu'il choisit de publier, de partager. Elle dépend aussi de la manière dont les autres le perçoivent, en commentant ses publications, en proposant des publications le concernant. L'identité numérique est très instable, ou fluctuante, pose la question de la conservation des traces, de leur mémorisation, mais aussi de la réputation d'un individu ou d'une organisation.

La réflexion sur l'identité numérique ne peut être dissociée d'une réflexion sur l'identité et sur sa construction : le discours de l'individu sur lui-même, les espaces qui le représentent (espaces privés, espaces publics extérieurs et professionnels, espaces virtuels), le jeu de la communication et de ce qu'elle construit, ainsi que l'ensemble des énonciations émises en relations interindividuelles.

Fanny Georges présente une typologie de signes qui constituent l'identité numérique : l'identité déclarative, l'identité agissante et l'identité calculée. « L'identité déclarative se compose de données saisies par l'utilisateur (exemple : nom, date de naissance, photographie). L'identité agissante se constitue du relevé explicite des activités de l'utilisateur par le Système (exemple : « x et y sont maintenant amis ») ; l'identité calculée se manifeste par des variables quantifiées produites d'un calcul du Système (exemple : nombre d'amis, nombre de groupes). » (2009, p. 169).

### Complément de définition

Dans l'enseignement, la notion d'identité numérique tend à céder la place à celle de présence numérique qui met en avant une posture moins défensive, moins marchande et plus éclairée de la gestion des traces laissées sur internet. L'objectif n'est plus de soigner son identité numérique personnelle mais d'apprendre aux élèves à anticiper les traces qu'ils vont laisser sur internet. Cette vision est soutenue notamment par Louise Merzeau et Julien Pierre.

## Collège : Sixième.

- ☑ Groupe de travail Traam documentation. « **Vie privée, vie publique** » : **internet et l'identité numérique**. In Documentation, Académie de Versailles [en ligne], 23/09/2012. Disponible sur :

[http://www.documentation.ac-versailles.fr/IMG/pdf/scenario\\_identite\\_numerique.pdf](http://www.documentation.ac-versailles.fr/IMG/pdf/scenario_identite_numerique.pdf)

### Notions associées

*Identité numérique, Médias sociaux (en ligne), Recherche d'information, Synthèse.*

## Collège : Sixième.

- ☑ LESINCE, Magali. **Initiation à l'identité numérique avec tablettes**. In Professeurs documentalistes, Académie de Limoges [en ligne], 02/05/2013. Disponible sur :

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1177>

### Notions associées

*Identité numérique, Evaluation de l'information, Source.*

## Collège : Quatrième.

- ☑ JOUQUAN, Cécile. **Je publie, je réfléchis**. In Documentation. Académie de Rouen [en ligne], 30/12/2011. Disponible sur :

<http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article371>

### Séquence commentée sur ID Base :

<http://idbase.esmeree.fr/notice/d9tg74qv>

### Notions associées

*Identité numérique, Médias sociaux (en ligne), Droit de l'information.*

## Collège : Troisième.

- ☑ REYNAUD, Florian. **Identité numérique : de nouveaux comportements ?** In Prof' doc' [en ligne], 04/12/2013. Disponible sur :

<http://billiejoe.fr/spip.php?article42>

### Notions associées

*Identité numérique, Médias sociaux (en ligne), Economie de l'information, Droit de l'information.*

## Lycée : Seconde.

- ☑ SOGLIUZZO, Gaëlle. **Identité / présence numérique : quelles traces laissons-nous sur le web ?** In Culture de l'info et des médias en lycée [en ligne], 20/11/2013. Disponible sur :

<http://beaumont-redon.fr/wp/cultureinfomedias/2013/11/20/test/>

### Notions associées

*Identité numérique, Internet (web), Economie de l'information, Droit de l'information, Redocumentarisation.*

## Lycée : Première professionnelle.

- ☑ JOUQUAN, Cécile. **L'identité numérique**. In Documentation, Académie de Rouen [en ligne], 23/09/2012. Disponible sur :

<http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article380>

Séquence commentée sur ID Base : <http://idbase.esmeree.fr/notice/vlb0y26v>

### Notions associées

*Identité numérique, Recherche d'information.*