

Sommaire

ÉDITO

AILLEURS

Darryl Toerien. *Fossil : un référentiel pour (re)définir le rôle de la bibliothèque scolaire* **2**

L'ENSEIGNEMENT DE SNT

8 Marie Courtecuisse et Gildas Dimier. *La formation des professeur.e.s documentalistes, un préalable à l'enseignement de SNT. L'exemple de l'académie de Poitiers*

13 Hermance Fontenelle. *Le.la professeur.e documentaliste, un.e enseignant.e de la culture de l'information et des médias. Le cas des « Réseaux Sociaux » en SNT*

19 Béatrice Candelon. *Enseignement interdisciplinaire de SNT en classe de Seconde : l'expérimentation d'une professeure documentaliste. Un enrichissement soumis à de fortes contraintes*

VARIA

Jérôme Dinet. *Les neurosciences : un nouvel outil pour le professeur documentaliste ?* **25**

Bérengère Stassin. *L'éducation aux médias et à l'information : un levier efficace pour lutter contre le (cyber)harcèlement* **33**