

Un numéro pour :

- Aborder un thème devenu stratégique
- Définir termes et concepts
- Cerner l'approche institutionnelle
- Enrichir sa réflexion professionnelle
- Découvrir des stratégies de mises en oeuvre

« De la nécessité de formaliser un projet de politique documentaire » <i>Colette Charrier-Ligonat, Présidente de la FADBEN, enseignante-documentaliste, Lycée Guez de Balzac, Angoulême, Formatrice IUFM, de Poitou-Charentes</i>	2
Politique documentaire en établissement scolaire <i>Françoise Auboin, formatrice IUFM et enseignante UFR Sciences humaines, Poitiers</i>	4
La politique documentaire des établissements, une nécessité nouvelle <i>Guy Pouzard, IGEN Etablissements et Vie scolaire</i>	16
Pour une analyse des textes institutionnels <i>Marcelle Taffonneau, enseignante-documentaliste, lycée Alain-Fournier, Mirande Pour la journée académique organisée par la FADBEN-ADAT au CRDP de Toulouse, Actes du 21 octobre 2002</i>	20
Enseignant documentaliste et politique documentaire <i>Isabelle Fructus, formatrice IUFM, Aix-Marseille</i>	26
La politique documentaire au crible du 3QOCP <i>France Vernotte, enseignante-documentaliste IUFM d'Aix-Marseille</i>	30
Politique documentaire... vous avez dit politique documentaire ? <i>Clotilde Chauvin, enseignante-documentaliste, CRDP de Marseille</i>	31
Quelques outils pour aborder la notion de « politique documentaire » <i>Didier Koenig, enseignant-documentaliste, formateur IFUCOME, Angers</i>	34