

Rectorat

Inspection pédagogique régionale
Etablissements et Vie scolaire

Affaire suivie par :

Secrétariat DAVS

Tél : 03 26 05 69 04

Mél : ce.vs@ac-reims.fr

1 Rue Navier,
51082 Reims Cedex

Reims, le 17 septembre 2021

Les inspecteurs d'académie –
Inspecteurs pédagogiques régionaux
Etablissements et vie scolaire

à

Mesdames et Messieurs
Les conseillers principaux d'éducation,
Les professeurs documentalistes

S/C

De Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

Objet : Lettre de rentrée de l'inspection pédagogique régionale EVS

Nous espérons que les vacances estivales vous ont été agréables, et que la période de rentrée scolaire a été la plus sereine possible.

Nous souhaitons la bienvenue aux conseillers principaux d'éducation et aux professeurs documentalistes qui prennent leurs fonctions dans notre belle académie de Reims.

Nous adressons également toutes nos félicitations aux lauréats des CACPE et CAPES de documentation.

I – Une organisation de l'inspection EVS

Suite au départ de Madame Elisabeth MORISSON pour l'académie de Créteil, nous avons le plaisir d'accueillir Monsieur Laurent HUGOT, qui rejoint l'inspection EVS à cette rentrée.

La répartition des dossiers académiques au sein de l'inspection EVS a été arrêtée par Monsieur le recteur comme suit :

- L'accompagnement collectif
 - **Monsieur DUPONT et Monsieur HUGOT** assureront le suivi des dossiers académiques relatifs aux **conseillers principaux d'éducation** ;
 - **Madame CUVELLIEZ-LALOUX et Monsieur DAUGE** ceux relatifs aux **professeurs documentalistes**.
- L'accompagnement et l'évaluation individuels sont assurés par les quatre IA-IPR EVS, suivant une répartition géographique.

Nous travaillons en collaboration étroite avec :

- Anne-Sophie LASSED, CT-EVS
- Jacky FERRY, DAVLC
- Isabelle MATHIEU, chargée de mission Égalité filles-garçons et LGBT
- Véronique DESPLANQUE, chargée de mission Principes de la République - Racisme et antisémitisme
- Jean Pierre BENOIT : chargé de mission pour le CLEMI

- Valérie SCHOLTES, chargée de mission pour l'animation du réseau des professeurs documentalistes et AN pour la documentation
- Sophie BON, chargée de mission IAN pour la documentation
- Cécile PAUWELS et Marc OPILLIART, chargés de mission pour l'animation du réseau des CPE relais
- Céline HARASIUUK, assistante
- Aurélie LORVO et Catherine VEE, secrétaires.

II - Une rentrée encore particulière

Après l'année scolaire dernière encore singulière que nous avons vécue et à laquelle vous avez su vous adapter avec beaucoup de professionnalisme, cette rentrée se présente avec le respect attendu d'un protocole sanitaire de niveau 2 / niveau jaune caractérisé principalement par l'accueil en présentiel de tous les élèves.

Vous pourrez en retrouver sa description complète à l'adresse <https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2021-2022-protocole-sanitaire-et-mesures-de-fonctionnement-324257>

La FAQ de notre Ministère pourra aussi vous apporter des précisions, en particulier sur le cas des CDI, à l'adresse <https://www.education.gouv.fr/covid-19-questions-reponses>

Même si la situation sanitaire semble s'améliorer et qu'il faut espérer un retour prochain vers des conditions « normales » d'accueil dans les établissements, une sortie de crise positive et constructive passera par un retour d'expérience sur la période vécue et des actions pour retrouver ou renforcer la dynamique collective et le sentiment d'appartenance qui pourraient avoir été altérés.

Nous avons pleinement confiance en votre contribution à cette tâche collective qui attend l'équipe éducative de votre établissement.

III – Des priorités nationales et académiques

Vous pourrez trouver dans la circulaire académique de rentrée, en annexe, les lignes directrices pour nos actions collectives autour des objectifs prioritaires suivants:

- 1. Tirer tous les enseignements de la crise.**
- 2. Mieux partager les évaluations pour répondre aux difficultés scolaires.**
- 3. Travailler sur l'orientation, le décrochage et les IVAL.**
- 4. Lutter contre les déterminismes.**

IV – Des réseaux professionnels et un collectif apprenant

Vous saurez contribuer dans vos établissements aux réflexions et actions mises en œuvre autour de ces priorités. Les pratiques et ressources produites pourront être partagées au sein du réseau de CPE relais et du réseau de relais DOC et relais TICE. Ces groupes de travail dont vous trouverez la composition en annexe sont constitués pour favoriser la mise en commun d'expériences et d'outils et réaliser un recensement des besoins en formation. Des ressources numériques mais également des temps de regroupement en département, par bassin et à distance seront envisagés cette année pour faciliter votre inscription dans des collectifs au service du développement professionnel.

Les IA-IPR EVS sont souvent présents dans les établissements et peuvent sur votre sollicitation vous y rencontrer. Nous nous tenons à votre disposition pour vous apporter écoute, conseil et accompagnement dans vos projets. Les rendez-vous de carrière sont également des temps privilégiés de rencontre et d'échanges non seulement pour aborder ensemble les situations professionnelles auxquelles vous êtes confrontés au quotidien mais aussi pour explorer avec vous votre parcours professionnel et les évolutions qui se dessinent.

Différentes actions de formation ouvertes aux conseillers principaux d'éducation (public désigné ou candidatures collectives) et/ou aux professeurs documentalistes sont inscrites au plan académique de formation. Au-delà de

ces quelques propositions dédiées auxquelles vous avez pu faire acte de candidature, d'autres formations du PAF peuvent répondre à vos besoins. Dans ce cas, nous vous invitons à nous le faire savoir afin que nous puissions apporter notre contribution à l'analyse de votre demande au collègue responsable de la formation.

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire.

Cécile CUVELLIEZ-LALOUX



Laurent HUGOT


Laurent HUGOT

Thierry DUPONT



Jacques-Emmanuel DAUGE



Annexes

- Circulaire académique de rentrée
- Liste des CPE relais
- Liste des relais DOC – relais TICE