

Sommaire

APPRENDRE ET ENSEIGNER

- 2 *André Tricot.* Apprentissages et enseignement
- 7 *Denise Orange Ravachol.* Apprentissage et médiation enseignante en sciences et en information-documentation

VERS L'AUTONOMIE INFORMATIONNELLE

- Yolande Maury.* Information, pouvoir d'agir, compétences, capacités :
autour des mots autonomisation et empowerment 11

DÉBAT...

- Le professeur documentaliste favorise la médiation documentaire**
- 15 *Vincent Liquète.* Vers de nouvelles formes de médiations documentaires ?
- Le professeur documentaliste enseigne l'information-documentation**
- 21 *Cécile Gardiès.* Savoirs en jeu et enjeux de savoirs : quelle épistémologie du contexte
professionnel des professeurs documentalistes ?

PRATIQUES, MÉDIATION ET ENSEIGNEMENT INFO-DOCUMENTAIRE

- Karine Aillerie.* Pratiques numériques des élèves et médiation info-documentaire 27
- Anne Cordier.* Lâcher prise pour garder le contrôle : la médiation par l'espace, 30
l'avenir de l'enseignement infodocumentaire ?
- Catherine Despouys, Anne Lehmans.* La médiation dans l'accompagnement du passage du lycée à l'université 33
- Julie Caratti.* Autonomie scolaire et apprentissages informationnels :
la situation des professeurs documentalistes dans le contexte des Learning Centres 38



Présidente : Martine Ernout
Suivi éditorial : Ivana Ballarini-Santonocito
Création graphique : Kthy Drouadène - www.papillonage.fr
Agnès Ledem
Imprimerie Topgraphic - Angers

Abonnement servi aux adhérents
Vente au numéro : 10 €

FEDERATION
DES ENSEIGNANTS DOCUMENTALISTES
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
25, rue Claude Tillier - 75012 Paris - fadben@wanadoo.fr

www.fadben.asso.fr

ISSN 1260-7649