

SOMMAIRE

Allocutions et conférences d'ouverture	4
C. Bélisle : Culture de l'information : des pratiques aux savoirs. Problématiques	13
J.-F. Dortier : La troisième culture	16
S. Chevillotte : La culture de l'information, un rapide aperçu international	19
M. Frisch : Didactisation de l'information-documentation : un enjeu de professionnalisation	22
I. Des pratiques informationnelles à la culture de l'information	29
Conférence	
P. Meirieu : Eduquer aux médias, éduquer les médias pour un sursaut citoyen	30
Tables rondes	
Nouveaux médias et netgénération – Animée par O. Chenevez, avec A. Aubert – E. Bévort – O. Le Deuff	37
Les ENT : des collectivités territoriales aux établissements scolaires – Animée par B. Bacconnier, avec : M.-C. Bouvier – Y.-A. Martin – D. Coursodon	50
Conférences débat	
E. Broudoux : Fluidification informationnelle et intermédiaires sociotechniques	57
V. Liquète et Y. Maury : Culture de l'information, culture de l'autonomie	61
D. Pouchard : Droit d'auteur et enseignement : les diverses voies de conciliation	70
II. Les savoirs scolaires en information-documentation	74
Tables rondes	
Savoirs et compétences scolaires – Animée par F. Prévost-Vernotte, avec : J.-P. Archambault – J. Lebeaume – A. Béguin-Verbrugge	75
Les besoins d'information à l'information hors école - Animée par B. Bacconnier, avec E. Noël – H. Mesloub	83
Les savoirs en information-documentation : recherches, développement actuel et perspectives d'acquisitions scolaires – Animée par J.-L. Charbonnier, avec : A. Serres – P. Duplessis – N. Clouet et A. Montaigne	87
Conférence débat	
P. Gossin : Lecture papier et hyperlecture : incidences en terme d'efficacité et de stratégies	119
III. Les perspectives du métier de professeur documentaliste	126
Table ronde	
Quelles perspectives pour le métier de professeur documentaliste ? Animée par I. Fructus, avec : F. Chapron – B. Devauchelle – J. Ballouard - E. Delamotte – F. Albertini	127
Regards sur le congrès. Synthèse par C. Bélisle	151
Salon professionnel et partenariats	156