

Pour un état de l'art sur la réflexion curriculaire...

Bibliographie sélective

Sur le concept de curriculum

AUDIGIER François *et al.* *Curriculum, enseignement et pilotage*. De Boeck, 2006.

BERSTEIN Basil. « À propos du curriculum ». In Forquin Jean-Claude. *Les sociologues de l'éducation américains et britanniques : Présentation et choix de textes*. INRP, De Boeck université, 1997.

DEMEUSE Marc, STRAUVEN Christiane, ROEGIER Xavier. *Développer un curriculum d'enseignement ou de formation : des options politiques au pilotage*. De Boeck, 2006.

PERRENOUD Philippe. « Curriculum : le formel, le réel, le caché ». in Houssaye Jean. *La pédagogie : une encyclopédie pour aujourd'hui*. 3e éd. ESF, 1996. p. 61-76.

Sur le curriculum info-documentaire

« L'éducation à l'information et à la documentation, clés pour la réussite de la maternelle à l'université ». *Assises nationales pour l'éducation à l'information*. Paris, 11-12 mars 2003. URFIST [en ligne], 2003. <http://urfist.enc.sorbonne.fr/anciensite/Assises/Ass-index.htm>

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. « Pour un curriculum en information documentation et... contre les risques de dérive terminologique ». Site de *Doc pour Docs* [en ligne], 2006. <http://docsdocs.free.fr/spip.php?article314>

BÉGUIN Annette. *Culture informationnelle et curriculum documentaire : Contrat d'établissement 2006-2010*. Demande de reconnaissance d'une unité de recherche (ERTé interne, rattachée au CERSATES, UMR 8529) [en ligne]. Université Charles-de-Gaulle, Lille III ; URFIST de Paris, 2006. <http://urfist.enc.sorbonne.fr/anciensite/Assises/ErteCultinfo.rtf>
<http://formdoc.rouen.iufm.fr/spip.php?article283>

CHARBONNIER Jean-Louis. « Place du curriculum en information-documentation dans la formation des élèves, des étudiants et des enseignants. » In Assises nationales pour l'éducation à l'information, Paris, 11-12 mars 2003. *L'éducation à l'information et à la documentation : clef pour la réussite de la maternelle à l'université : préactes*. URFIST de Paris [en ligne], 2004. <http://giry.enc.sorbonne.fr/anciensite/Assises/Ass-Charbonnier.htm>

DUPLESSIS Pascal. « Un référentiel pour former, un curriculum pour enseigner ». In FADBEN, *Information et démocratie : formons nos citoyens !* Actes du 7ème Congrès des enseignants documentalistes de l'Éducation nationale. Nice, 08-10 avril 2005, FADBEN, Nathan, 2006. p. 89-98. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/un-referentiel-pour-former-un-curriculum-pour-enseigner>

DUPLESSIS Pascal. « Introduction de la notion de curriculum en information-documentation ». Site de Savoirs CDI [en ligne], 2009. <http://www.savoirscdi.cndp.fr/index.php?id=484#c843>

DUPLESSIS Pascal. « Quelle entrée dans le curriculum de l'information-documentation ? Le point de vue de trois acteurs : l'institution, la profession, la recherche ». *Territoires de la culture informationnelle, approches du curriculum*. Séminaire GRCDI du 11 septembre 2009. Site du GRCDI [en ligne], 2009. http://culturedel.info/grcdi/?page_id=80#seminaire2009

DUPLESSIS Pascal. « Distinction entre référentiel de compétences et curriculum ». *Les Trois couronnes* [en ligne], 2009. <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/outils/distinction-entre-referentiel-de-competences-et-curriculum>

GRCDI. *Douze propositions pour l'élaboration d'un curriculum info-documentaire*. Site du GRCDI [en ligne], 2010. http://culturedel.info/grcdi/?page_id=236

GRCDI. « Culture informationnelle et didactique de l'information. Synthèse des travaux du GRCDI,

2007-2010 ». @rchiveSIC [en ligne], 2010.
http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00520098/fr/

MONTAIGNE Agnès. « 'Nous allons construire une progression...' Gradation, progression des apprentissages : quelques questions dans une perspective curriculaire à propos de l'exemple du document technique ». in *Territoires de la culture informationnelle, approches du curriculum*. Séminaire du 11 septembre 2009. Site du *GRCDI* [en ligne].
http://culturedel.info/grcdi/?page_id=80#seminaire2009

MONTAIGNE Agnès. « Gradation, progression des apprentissages : quelques questions dans une perspective curriculaire autour de l'exemple du document technique ». Séminaire du GRCDI, Rennes, 11 septembre 2009. Site du GRCDI en ligne]. http://culturedel.info/grcdi/?page_id=78

Sur la didactique de l'information

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. « Connaissances et compétences en information-documentation ». *Médiadoc*, n°5. FADBEN, décembre 2010, p. 29-34.

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana, FRISCH Muriel. « Didactiques ». In Chapron Françoise, Delamotte Éric (Dir.) *L'éducation à la culture informationnelle : colloque*. Presses de l'ENSSIB, 2010 (Papiers), p. 232-243.

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. « Information-documentation et culture de l'information : un domaine émergent » [en ligne]. *Skhole.fr*, octobre 2009. <http://skhole.fr/information-documentation-et-culture-de-l-information-un-domaine-%C3%A9mergent-par-ivana-ballarini-santon>

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. « La didactique appliquée à l'information-documentation ». Actes du séminaire GRCDI. Rennes, 14 septembre 2007. Site du *GRCDI* [en ligne], 2008.
http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/seminairegrcdi_2007_iballarini_didact-information.doc

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. *Les savoirs scolaires en information-documentation*. Texte des conférences données aux journées académiques des ADBEN d'Aix-Marseille, Bretagne et Versailles, ainsi qu'au stage national organisé par le SNES. Site de la *FADBEN* [en ligne], 2008.
<http://www.fadben.asso.fr/spip.php?article22>

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. « Les savoirs scolaires en information documentation : Des ou-

tils didactiques pour la mise en oeuvre des apprentissages ». Actes de la Journée professionnelle de l'ADBEN des Pays de la Loire, Angers, 12 mai 2007. Site de l'*Académie de Nantes*, rubrique *Documentation* [en ligne], 2007.
http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1194018284375/0/fiche__ressource-pedagogique/&RH=1181291746234

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. « Un cadre théorique de référence ou la didactique de l'information à l'oeuvre ». *Médiadoc*. FADBEN, Mars 2007 p. 10-14

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana, DUPLESSIS Pascal. « Petit dictionnaire des concepts info-documentaires : approche didactique à l'usage des enseignants documentalistes ». *SavoirsCDI*, [en ligne] 2007. <http://www.cndp.fr/savoirscdi/chercher/dictionnaire-des-concepts-info-documentaires.html>

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana, DUPLESSIS Pascal (Dir.) « Cartographie conceptuelle et didactique de l'information : dix cartes de concepts info-documentaires et étude préliminaire ». Site de l'*Académie de Nantes*, rubrique *Documentation* [en ligne], avril 2007. http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1177924054937/0/fiche__ressourcepedagogique/&RH=DOC

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana, DUPLESSIS Pascal, et al. « Inventaire des concepts info-documentaires mobilisés dans les activités de recherche d'informations en ligne ». Site de l'*Académie de Nantes*, rubrique *Documentation* [en ligne], 2005.
<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/cdi/reseau/crjrl05/jrl49-4.pdf>

BRUILLARD Éric. « Quelles Bases pour une discipline scolaire information-documentation ? ». *Médiadoc n°6 : Vous avez dit « enseigner » ? Volume 2 : Information Documentation*. FADBEN, avril 2011.

CARBILLET Marion. « Compréhension de l'environnement numérique : essai de trame notionnelle ». *Docs pour docs* [en ligne], 2013.
<http://docsdocs.free.fr/spip.php?article473>

CHARBONNIER Jean-Louis. « Culture de l'information-documentation : permanences et changements dans la transition du lycée à l'Université ». In *Académie d'Orléans, Colloque « De la culture informationnelle aux compétences documentaires des élèves »*, Blois, 29 mai 2009.
http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/images/stories/colloque/charbonnier_texte.pdf

CHARBONNIER Jean-Louis. « Les savoirs en information-documentation : recherches, développement actuel et perspectives d'acquisitions scolaires. Animation de la table ronde. » In FADBEN. *Culture de l'information : des pratiques... aux savoirs*. 8ème Congrès national, Lyon 2008. Nathan - FADBEN, 2009. pp. 87-88.

CHARBONNIER Jean-Louis. « Le professeur documentaliste, la « fabrique » d'un métier : vers une didactique de l'information-documentation ». *Médiadoc*, mars 2008, p. 8-10. FADBEN [en ligne]. http://www.fadben.asso.fr/IMG/pdf/Mediadoc_Mars-2008-2.pdf

CHARBONNIER Jean-Louis. « Les 'Apprentissages documentaires' et la didactisation des sciences de l'information ». *Spirale : revue de recherches en éducation*, n° 17, janvier 1997.

CLOUET Nicole, MONTAIGNE Agnès. « Explorer le champ des savoirs info documentaires en formation PLC2 documentation ». In FADBEN. *Culture de l'information : des pratiques... aux savoirs*. 8ème Congrès national, Lyon 2008. Nathan - FADBEN, 2009. pp. 109-118.

CLOUET Nicole, MONTAIGNE Agnès. « Quels concepts enseigner en info-documentation ? ». *Formdoc* [en ligne], site de l'IUFM de l'académie de Rouen, 2006.

CLOUET Nicole, MONTAIGNE Agnès. « L'information et le document en trois concepts intégrateurs ». *Formdoc* [en ligne], site de l'IUFM de l'académie de Rouen, 2006. <http://formdoc.rouen.iufm.fr/spip.php?article286>

DUPLESSIS Pascal. « Les médias d'information et leur didactisation dans le secondaire : fonctions, enjeux, contenus conceptuels ». *Médiadoc*, n°2, avril 2009.

DUPLESSIS Pascal. « La fiche concept en didactique de l'information : outil d'acculturation professionnelle, support pour la construction des connaissances ? ». « L'éducation à la culture informationnelle », *Culture informationnelle et curriculum documentaire*, Colloque international de l'ERTé, Lille, 16-17-18 octobre 2008. @rchiveSIC [en ligne], 2008. http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00344927/fr/

DUPLESSIS Pascal. « Les conceptions des élèves au centre de la didactique de l'information ? », Séminaire du GRCDI, Rennes, 12 septembre 2008. Site du GRCDI [en ligne], http://www.culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/11/seminairegrcdi_2008_pduplessis_conceptions_eleves.doc

DUPLESSIS Pascal. « Comment évaluer les notions info-documentaires : une démarche en 7 étapes. Guide à l'usage du professeur documentaliste ». Site de *Savoirs CDI* [en ligne], 2008. <http://www.cndp.fr/savoirscdi/index.php?id=571>

DUPLESSIS Pascal. « De l'évaluation des acquis à l'élaboration des savoirs info-documentaires : Le cas des questionnaires-diagnostic dans une approche de type *bottom-up* ». Site de l'ARDEP Bretagne [en ligne], 2008. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/de-l-evaluation-des-acquis-a-l-elaboration-des-savoirs-info-documentaires>

DUPLESSIS Pascal. « Apports des didactiques des disciplines à l'expertise pédagogique de l'enseignant documentaliste : La didactisation des savoirs info-documentaires, enjeu de professionnalisation ». in FRISCH Muriel (Coord.). *Nouvelles figures de l'information documentation. Être enseignant documentaliste aujourd'hui : identités, compétences et savoirs spécifiques*. CRDP de Lorraine, 2008. p. 43-51. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://esmeree.fr/lestroiscouronnes/idoc/textes/apports-des-didactiques-des-disciplines-a-l-expertise-pedagogique-de-l-enseignant-documentaliste>

DUPLESSIS Pascal. « Objectifs éducatifs et enjeux professionnels de l'enseignement info-documentaire : Perspectives de la didactique de l'information ». Journée professionnelle des professeurs documentalistes de l'enseignement catholique de Bretagne, le 3 octobre 2007. Site de *Citédoc* [en ligne], 2008. http://www.citedoc.net/animations/Duplessis_Pascal_20071003.pdf

DUPLESSIS Pascal. « L'objet d'étude des didactiques et leurs trois heuristiques : épistémologique, psychologique et praxéologique ». In *Didactique et culture informationnelle : de quoi parlons-nous ?*, Séminaire du GRCDI, URFIST de Rennes, 14 septembre 2007. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/l-objet-d-etude-des-didactiques-et-leurs-trois-heuristiques>

DUPLESSIS Pascal. « La recherche d'information en ligne : quels concepts pour quelles compétences ? ». *La Lettre des CDI* n°59-60, mars/avril 2007, p. 16-20. Site du CRDP de l'académie de Paris [en ligne] http://cdi.scola.ac-paris.fr/lettre_cdi/lettres/lettre_59-60.pdf

DUPLESSIS Pascal, SERRES Alexandre. « Une nouvelle étape vers une didactique de l'information ? ». *Les savoirs scolaires en information-documentation : 7 notions organisatrices*, Médiadoc, FADBEN, mars 2007, p. 5-9. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/une-nouvelle-etape-vers-la-didactique-de-l-information>

DUPLESSIS Pascal. « Élaboration d'un outil référentiel pour l'« apprentissage des pratiques documentaires » (A.P.D.) dans le second cycle intégrant des savoirs à enseigner en Information-documentation ». Site de l'ARDEP Pays de la Loire [en ligne], 2007
http://www.andep.org/IMG/pdf/outil_referentiel_APD-2.pdf

DUPLESSIS Pascal. « Quelques apports épistémologiques à la didactique de l'info-documentation : Comment identifier et structurer le champ conceptuel ». In Direction générale de l'Enseignement scolaire, Actes du séminaire national « De l'information à la connaissance », Poitiers, le 28-30 août 2006. Site *EDUSCOL* [en ligne], 2007.
http://eduscol.education.fr/D0217/actes_information_connaissance.htm

DUPLESSIS Pascal. *Apports épistémologiques à la didactique de l'Information-documentation : Des outils pour identifier, référer et structurer le domaine conceptuel*. Master Recherche Sciences de l'Éducation et didactiques : Université de Nantes, 2006, 2 vol. Site de l'Académie de Nantes [en ligne], 2006.
http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/cdi/peda/duplessis_apports.PDF

DUPLESSIS Pascal. « Émergence d'une didactique de l'information-documentation. Origine, premiers acquis, enjeux et perspectives : Un état des lieux de la didactisation des concepts info-documentaires ». *Médiadoc*, FADBEN, mars 2006, p. 19-28. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne], <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/emergence-d-une-didactique-de-l-information-documentation>

DUPLESSIS Pascal. « Les référentiels de compétences info-documentaires : enjeux, intérêts et limites. » in Devis-Duclos, Sylvie et al. *Le Livre bleu des professeurs documentalistes*. Scéren, CRDP d'Orléans-Tours, 2006, p. 133-146. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/les-referentiels-de-competences-info-documentaires>

DUPLESSIS Pascal. « L'enjeu des référentiels de compétences info-documentaires dans l'Éducation nationale ». *Documentaliste-Sciences de l'information*, Vol. 42-3, juin 2005, p. 178-189. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/l-enjeu-des-referentiels-de-competences-info-documentaires-dans-l-education-nationale>

DUPLESSIS Pascal. « *Construction d'un référentiel de compétences info-documentaires : apports didactiques et enjeux professionnels*. » Intervention auprès de l'Association régionale des documentalistes de l'enseignement privé (ARDEP 69) sur le thème « Élaboration d'un tableau de compétences documentaires par niveau », janvier 2004. Site de l'académie de Nantes [en ligne], mars 2004. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/construction-d-un-referentiel-de-competences-info-documentaires>

DUPLESSIS Pascal. « Apprendre à se défier de l'info : les premiers pas vers l'émancipation critique » *SavoirsCDI* [en ligne], avril 2004.
<http://www.cndp.fr/savoirscdi/index.php?id=567>

FADBEN. *Objets documentaires numériques : nouvel enseignement ?* Actes du 9e Congrès des enseignants documentalistes de l'Éducation nationale. Nathan - Fadben, 2012.

FADBEN. *Wiki Info-Doc*. Site de la FADBEN [en ligne].
<http://fadben.asso.fr/wikinotions/index.php?n=Accueil.Presentation?from=Main.HomePage>

FADBEN. « Les savoirs scolaires en information-documentation ». *Médiadoc*, Mars 2007.

FADBEN. « Référentiel de compétences élèves (1997) ». Site de la *FADBEN* [en ligne].
<http://www.fadben.asso.fr/Referentiel-de-competences-eleves.html>

FRISCH Muriel. *Évolutions de la documentation : naissance d'une discipline scolaire*. L'Harmattan, 2003.

FRISCH Muriel, « Didactique de l'information-documentation et professionnalisation : du mouvement aux confins.... », in Les didactiques et leur rapports à l'enseignement et à la formation : quel statut épistémologique de leurs modèles et de leurs résultats, Colloque international, Bordeaux, septembre 2008. Site de l'IUFM d'Aquitaine [en ligne], 2008. <http://www.aquitaine.iufm.fr/infos/colloque2008/cdromcolloque/communications.html>

KERNÉIS Jacques. *Analyse didactique et communicationnelle de l'éducation aux médias : éléments d'une grammaire de l'incertitude*. Thèse de doctorat Sciences de l'Éducation : Université Rennes-2, 2009.

KERNÉIS Jacques. « Développer une culture informationnelle : La théorie de l'action conjointe en didactique ». *Les Cahiers du Numérique*, vol. 5, n°3, octobre 2009, p. 99-114.

KERNÉIS Jacques. « Éducation à l'information et éducation aux médias : cousines ou voisines ? », *Médiadoc*, n° 2. FADBEN, avril 2009, p. 42-45.

KERNÉIS Jacques. « Une analyse didactique en éducation aux médias au service de la culture informationnelle ». In « *L'éducation à la culture informationnelle* », Colloque international de l'ERTÉ « Culture informationnelle et curriculum documentaire », Lille, 16-17-18 octobre 2008. @rchiveSIC [en ligne], 2008.
http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00348697/fr/

KERNÉIS Jacques. « Une approche didactique de l'éducation aux médias et ses conséquences impensées ». 3ème séminaire international méthodes de recherche en didactiques, Villeneuve d'Ascq, 13 juin 2008. Site du GRCDI [en ligne], 2008.
<http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/jkerneisimplicite08.pdf>

KERNÉIS Jacques. « Statut épistémologique d'une recherche en éducation aux médias ». *Journées doctorales de la Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication (SFSIC)*, Paris, CELSA, 29 mars 2008. Site du GRCDI [en ligne], 2008.
<http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/sfsic-jk-08.pdf>

KERNÉIS Jacques. « Approche didactique de l'éducation aux médias », 4ème journée doctorale de l'Association française des enseignants et chercheurs en cinéma et audiovisuel (Afeccav), le 21 septembre 2007. Site du GRCDI [en ligne], 2008.
<http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/jk-afeccav07.pdf>

KERNÉIS Jacques. « Culture informationnelle, institutions et didactique. », *Séminaire du CERSIC*, « Culture informationnelle et institutions », Rennes, 20 avril 2007. Site du GRCDI [en ligne], 2007.
<http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/cersic-07-jk.pdf>

LE DEUFF Olivier. *La formation aux cultures numériques*. Fyp éditions, 2011.

LE DEUFF Olivier. *La culture de l'information en reformation*. Thèse de doctorat Sciences de l'infor-

mation et de la communication : Université Rennes 2, 2009. 2 vol., 460 p. Disp sur : <http://tel.archives-ouvertes.fr/docs/00/42/19/28/PDF/theseLeDeuff.pdf>

LIQUÈTE Vincent. « L'approche par didactisation de l'information-documentation dans l'enseignement secondaire français : état de la situation et obstacles actuels ». In *Les didactiques et leur rapports à l'enseignement et à la formation : quel statut épistémologique de leurs modèles et de leurs résultats*, colloque international, Bordeaux, septembre 2008. Site de l'IUFM d'Aquitaine [en ligne], 2008.
<http://www.aquitaine.iufm.fr/infos/colloque2008/cdromcolloque/communications.html>

MAURY Yolande. « Penser et situer la didactique de l'information-documentation en formation des maîtres : quelle place pour la culture épistémologique ». In *Les didactiques et leur rapports à l'enseignement et à la formation : quel statut épistémologique de leurs modèles et de leurs résultats*, colloque international, Bordeaux, septembre 2008. Site de l'IUFM d'Aquitaine [en ligne], 2008.
<http://www.aquitaine.iufm.fr/infos/colloque2008/cdromcolloque/communications.html>

REYNAUD Florian. « L'éducation aux médias dans la progression info-documentaire. » *Prof'doc' (billiejoe.fr)* [en ligne], janvier 2013.
<http://billiejoe.fr/spip.php?article26>

REYNAUD Florian. « Des séances pédagogiques assurées par le professeur documentaliste. » *Prof'doc' (billiejoe.fr)* [en ligne], mai 2012.
<http://billiejoe.fr/spip.php?article2>

SERRES Alexandre. *Dans le labyrinthe : Évaluer l'information sur internet*. C & F Éditions, 2012

SERRES Alexandre. « Évaluation de l'information et veille : quelles articulations, quelles didactiques ? ». *Médiadoc n°8 : Enseigner la veille informationnelle... (Volume 1)*. FADBEN, Juin 2012.

SERRES Alexandre. « Éducatons aux médias, à l'information et aux TIC : « ce qui nous unit est ce qui nous sépare » », In *L'Éducation à la culture informationnelle*, Actes du Colloque international de l'ERTÉ, Lille, 16-17-18 octobre 2008. Presses de l'ENSSIB, 2010.

SERRES Alexandre. « Culture et didactique informationnelles : quelles relations ? » In *Culture de l'information : des pratiques... aux savoirs*. 8ème Congrès national de la FADBEN (Lyon). Nathan - FADBEN, 2009. p. 88-94.
http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/texte_fadben_serres.doc

SERRES Alexandre. « Maîtrise de l'information : la question didactique ». In *Les Dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 57, avril 2007, p. 58-62. Site du CNDP [en ligne]. <http://www.cndp.fr/archivage/valid/89418/89418-14447-18257.pdf>

SERRES Alexandre. « La formation à l'évaluation de l'information : une didactique à construire au c?ur de la culture informationnelle ». *Journée d'étude des URFIST « Évaluation et validation de l'information sur Internet »*, Paris, 31 janvier 2007. Site de l'URFIST [en ligne]. <http://urfistreseau.files.wordpress.com/2007/02/urfist31janvier2007serres.pdf>

SERRES Alexandre, LE DEUFF Olivier. « Outils de recherche : la question de la formation ». In Simonnot Brigitte, Gallezot Gabriel (coord.). *L'En-tonnoir. Google sous la loupe des sciences de l'information et de la communication*. Caen : C&F éditions, 2009. pp. 93-111. Egalement disp. sur

ArchiveSic :

http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00177323/fr/.

SERRES Alexandre. « Des notions documentaires aux savoirs de référence : l'exemple de l'évaluation de l'information. » In *A l'heure de l'Europe, Sciences de l'Information et pédagogie documentaire : quels bilans, quelles perspectives ?* 8^e Congrès de l'ANDEP (Strasbourg, 2005). Site de l'URFIST de Rennes [en ligne]. <http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/files/Texte-CommunicationAndepOctobre05.doc>

SERRES Alexandre. « La triple dialectique des contenus de formation à la maîtrise de l'information ». *Assises Nationales pour l'éducation à l'information*. Paris, 11, 12 mars 2003. URFIST [en ligne], 2003. <http://urfist.enc.sorbonne.fr/ancien-site/Assises/Ass-Serres.htm>