

La lettre

Envoyé électronique réservé aux adhérents

Juin 2009

Fédération des enseignants documentalistes de l'Education nationale

EDITO

***Le rythme de nos activités s'est accéléré ces derniers temps,
actualité oblige !***

Sur le site, nous vous tenons régulièrement informés des démarches que nous entreprenons. Ce trimestre aura été marqué par deux audiences au ministère, au bureau des programmes et à la DGRH (début juillet) où nous aborderons les points sensibles et défendrons notre métier. Par ailleurs, nous proposons à nos partenaires syndicaux de les rencontrer aussi début juillet pour faire un point sur les actions entreprises et les positionnements face à une situation qui se dégrade sur le terrain.

D'autre part, nous avons constitué deux groupes de travail dont la réflexion porte sur le métier et sur l'évaluation des compétences des élèves. En octobre, nous organisons, pour les représentants des ADBEN, un séminaire destiné à réfléchir sur les contenus et les démarches pédagogiques pour enseigner l'information-documentation. Une belle perspective pour une rentrée très active...

Alors, passez un bel été, inspirez, expirez ! L'heure est à la respiration car, à en croire le rapport sur la réforme du lycée, « le CDI est le poumon du lycée ». Le poumon, organe vital s'il en est, qui a besoin d'oxygène sans lequel il ne peut remplir son rôle. Avec une pointe d'ironie, il semblerait que ce soit « l'amplitude horaire maximale d'ouverture » qui justifie cette métaphore : respirer à pleins poumons signifie avec d'amples mouvements thoraciques. Ouvrons-le à tout va, laissons les élèves s'ébattre gaiement avec un petit encadrement pour les rendre autonomes et voilà le poumon (le CDI) en plein boum ! Il va sans dire que nous serons attentifs à la mise en œuvre de cette réforme.

Justement, nous avons décidé de consacrer le prochain numéro de Médiadoc au CDI espace d'information et espace de formation, exception dans le paysage éducatif européen.

Françoise Albertini

Séminaire des 9 et 10 octobre

Au Foyer des Lycéennes à Paris (16e) : il concrétise une demande exprimée lors du comité directeur afin de réfléchir sur l'évolution de nos pratiques de formation des élèves. Il sera piloté par Nicole Clouet, Agnès Montaigne et Pascal Duplessis. Le préprogramme et le formulaire d'inscription sont en ligne (<http://www.fadben.asso.fr/spip.php?article82>). Les ADBEN désigneront leur représentant pour participer au séminaire.



Agenda

28 mai : journée de formation départementale FADBEN académie d'Amiens

18 juin : FORMIST à Lyon

23 juin : Conseil d'administration du Comité Français IFLA

3 juillet :
- Audience à la DGRH
- Intersyndicale

4 juillet :
- Réunion des groupes de travail
- Préparation du séminaire

23-27 Août : Congrès de l'IFLA à Milan

12-13 Septembre : Réunion du Bureau National à Paris

9-10 octobre : Séminaire FADBEN



Groupes de travail

Deux groupes de travail ont été créés afin de poursuivre la réflexion amorcée lors des orientations prises au Comité directeur de la FADBEN en janvier 2009 ; leurs travaux ont débuté le samedi 16 mai 2009. Les deux groupes feront respectivement appel à la participation des adhérents.

Brèves

- ◆ L'audience au bureau des programmes d'enseignement (DGESCO-MEN) a eu lieu le 14 avril à 14h. Le compte rendu est consultable sur le site : <http://www.fadben.asso.fr/spip.php?article80>

- ◆ L'ADBEN Nice a organisé le 6 mai 2009 une table ronde sur le thème : « Internet, le journaliste et le citoyen ». L'occasion pour la FADBEN d'exposer la place des médias dans notre environnement professionnel et dans la formation des élèves. Cette table ronde a permis des échanges de points de vue avec le CLEMI représenté par Olivier Dhilly, auteur de l'article « sphère privée, sphère publique » dans le Mediadoc d'avril 2009. La culture de l'information fut au cœur du débat auquel participait le sénateur David Assouline qui a déclaré son intention de défendre auprès de M. Darcos la nécessité d'une formation des élèves en 4e et en 2nde.

Pour lire le compte rendu dans son intégralité : <http://www.fadben.asso.fr/spip.php?article86>

Le premier, constitué de membres du BN et de Pascal Duplessis ainsi que de Ghislain Chasme, s'intéresse à la conception d'une enquête nationale portant sur l'évaluation des connaissances et compétences des élèves du secondaire dans le domaine des apprentissages info-documentaires.

Le second, composé exclusivement de membres du bureau national, prolonge la réflexion amorcée en 2006 et qui donna lieu à la publication du Référentiel Métier.

IADB

L'IABD (*l'Interassociation Archives Bibliothèques Documentation*) s'est réunie pour la seconde fois cette année, le 3 juin 2009 dans les locaux du MOTif (Observatoire du livre et de l'écrit en Ile de France). Cette réunion a eu pour objectif de faire état de l'avancée du livre blanc « Archives, Bibliothèque et Documentation, acteurs de la chaîne numérique ». D'autres points ont pu être évoqués tels que les conséquences de la Loi Création et Internet sur le fonctionnement des bibliothèques publiques et centres de documentation.

Pour faire le point sur cette loi, il est possible de consulter, entre autres, le riche compte rendu de Clotilde Chauvin et Corinne Aversano sur le site eprofsdocs.crdp-aix-marseille.fr/Le-libre-enjeux-et-perspectives.html?var_recherche=hadopi

ADBEN Picardie

L'ADBEN Picardie a organisé le 28 mai dernier une journée professionnelle articulée autour de deux ateliers :

- ◆ le premier a porté sur les univers Netvibes et la manière de créer son propre portail ;
- ◆ le deuxième atelier, dans un objectif global d'uniformisation de nos pratiques, s'est axé sur les savoirs scolaires en information-documentation : *que voulons-nous faire acquérir à nos élèves, et surtout dans quel but ?*

Textes officiels

Tout au long de l'année, nous vous offrons une veille sur les textes officiels concernant notre profession. Les textes mentionnés sont ceux qui comportent les mots clés **CDI, documentation, documentalistes**. Dans le bulletin officiel du 25 juin, la publication des programmes du CAPES de documentation :

* **Programmes des concours externes du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré**, du certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive et des concours externes correspondants de l'enseignement privé sous contrat du second degré - session 2010. BOEN, 25 juin 2009, n° spécial 6, p. 158. « Documentation. Le programme de la session 2009 est reconduit ainsi qu'il suit : ... »

Pour lire la suite, <http://www.fadben.asso.fr/spip.php?article68>

Bilan des adhésions au 1er juillet 2009

ACADEMIE	NBRE	ACADEMIE	NBRE	ACADEMIE	NBRE
Aix-Marseille	82	La Réunion	71	Poitiers	24
Amiens	58	Lille	1	Polynésie	1
Besançon	34	Limoges	19	Reims	25
Bordeaux	13	Lyon	45	Rennes	36
Caen	26	Montpellier	28	Rouen	58
Clermont	4	Nancy Metz	31	Strasbourg	16
Corse	18	Nantes	51	Toulouse	62
Créteil	32	Nice	29	Versailles	32
Dijon	51	Orléans-Tours	19	Etranger et TOM	6
Grenoble	44	Paris	48	Total	971
Guyane	2				

Lettre (extraits) adressée à la DGRH le 7 mai 2009

Madame Françoise Albertini
Présidente de la FADBEN

à

Monsieur Thierry Le Goff
Direction générale des ressources humaines

Objet : demande d'audience

Monsieur le Directeur,

La Fédération des Enseignants Documentalistes de l'Education Nationale (FADBEN), qui regroupe une vingtaine d'associations académiques, souhaite vous rencontrer afin d'aborder différents points qui alertent la profession.

Le métier de professeur documentaliste exige des compétences techniques et pédagogiques spécifiques sanctionnées par un CAPES de haut niveau depuis 1989. Or, nous sommes professeurs certifiés mais ne bénéficiions pas des mêmes dispositions que les autres certifiés. L'inquiétude est grandissante quant à notre statut et la perspective de carrière limitée en l'absence d'agrégation. D'autre part, de nombreux travaux et rapports font émerger le besoin chez le citoyen du XXI^e siècle de maîtriser l'information pour s'insérer socialement, économiquement et politiquement dans la société. Au niveau international, l'UNESCO prône depuis longtemps le développement, dans chaque état, des apprentissages liés à la maîtrise de l'information et à l'éducation aux médias. (...)

Enfin, nous réitérons notre demande qu'un état des lieux de la profession nous soit communiqué : combien de certifiés en documentation ? Combien de postes vacants après les mouvements académiques ? Combien de postes occupés par des personnels en reconversion, par des enseignants en réadaptation ? Quels dispositifs de formation et d'évaluation prévus pour ces personnes ? Combien de départs à la retraite dans les prochaines années ? Cette évaluation chiffrée constitue un élément important pour débattre d'une situation générale très confuse.

Dans l'attente d'une réponse favorable, je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, en l'expression de mes meilleures salutations.

Françoise Albertini
Présidente de la FADBEN

Hse et accompagnement éducatif

Députés et sénateurs soutiennent l'action de la FADBEN pour une application du taux de rémunération des professeurs certifiés. Ci-dessous la liste des questions écrites (et de la question orale !) des députés et sénateurs.

Questions écrites de Messieurs les Sénateurs :

Jean Claude Peyronnet	Haute-Vienne (27/11/2008) S.R.C.
Ivan Renar	Nord (27/11/2008) C.R.C.
Yves Détraigne	Marne (11/12/2008) UC
Jean-Pierre Demerliat	Haute-Vienne (18/12/2008) S.R.C.
Bernard Piras	Drôme (25/12/2008) S.R.C.

Jean Claude Peyronnet (Haute-Vienne) a également posé une question orale au nom du groupe socialiste lors d'une séance au Sénat en décembre 2008

Questions écrites de Messieurs les Députés :

Alain Bocquet	Nord (21/10/2008) G.R.D.
Michel Terrot	Rhône (04/11/2008) UMP
Jean-Claude Lenoir	Orne (18/11/2008) UMP
Marcel Rogemont	Ille-et-Vilaine (25/11/2008) S.R.C.
Alain Rodet	Haute-Vienne (25/11/2008) S.R.C.
Armand Martin Philippe	Marne (25/11/2008) UMP
Jean-Jack Queyranne	Rhône (25/11/2008) S.R.C.
René Couanau	Ille-et-Vilaine (02/12/2008) UMP
Christian Estrosi	Alpes Maritimes (02/12/2008) UMP
Catherine Vautrin	Marne (02/12/2008) UMP
Philippe Vitel	Var (02/12/2008) UMP
Michel Vergnier	Creuse (02/12/2008) S.R.C.
Rudy Salles	Alpes Maritimes (09/12/2008) NC
Marie-Françoise Pérol-Dumont	Haute-Vienne (16/12/2008) S.R.C.
Thierry Benoit	Ille-et-Vilaine (16/12/2008) NC
Muriel Marland-Militello	Alpes Maritimes (16/12/2008) UMP
Jean-Pierre Dupont	Corrèze (16/12/2008) UMP
Philippe Tourtelier	Ille-et-Vilaine (16/12/2008) S.R.C.
Michel Issindou	Isère (23/12/2008) S.R.C.
Lionel Tardy	Haute-Savoie (30/12/2008) UMP
Dominique Dord	Savoie (13/01/2009) UMP
André Vézinhet	Hérault (20/01/2009) S.R.C.
Kléber Mesquida	Hérault (20/01/2009) S.R.C
Jacques Remiller	Isère (20/01/2009) UMP
Claude Birraux	Haute-Savoie (20/01/2009) UMP
Jean-Claude Bouchet	Vaucluse (27/01/2009) UMP
Robert Lecou	Hérault (27/01/2009) UMP
Jacques Domergue	Hérault (03/02/2009) UMP
Bernard Perrut	Rhône (03/02/2009) UMP
Georges Colombier	Isère (10/02/2009) UMP
Patrick Roy	Nord (10/02/2009) S.R.C
Franck Reynier	Drôme (10/03/2009) UMP
Maryse Joissains-Masini	Bouches-du-Rhône (05/05/2009) UMP
Guy Teissier	Bouches-du-Rhône (02/06/2009) UMP

Autres interventions :

Charles de Courson de la Marne : envoi de lettre à Monsieur le Ministre de l'Education nationale Xavier Darcos (24/11/2008) NC.

Geneviève Lévy Députée du Var : envoi de lettre à Monsieur le Ministre de l'Education nationale Xavier Darcos (16/12/2008).

François Brottes Député de l'Isère : envoi de lettre à Monsieur le Ministre de l'Education nationale Xavier Darcos (22/12/2008) S.R.C.

Hervé Gaymard Député de la Savoie : envoi de lettre à Monsieur le Ministre de l'Education nationale Xavier Darcos (09/01/2009) UMP.
François Hollande Député de la Corrèze : envoi de lettre à Monsieur le Ministre de l'Education nationale Xavier Darcos (09/01/2009) S.R.C.

Kléber Mesquida Député de l'Hérault : question écrite à Monsieur le Ministre de l'Education nationale Xavier Darcos et Monsieur le Ministre du budget des comptes publics et de la fonction publique (07/01/2009) S.R.C.

Didier Migaud Président de la commission des Finances, de l'Economie générale et du Plan, Député de l'Isère : envoi de lettre à Monsieur le Ministre de l'Education nationale Xavier Darcos (20/01/2009) S.R.C.

Marial Saddier Député de la Haute-Savoie a également relayé les propos de la Fadben auprès du gouvernement (15/01/2009) UMP.

Problématique Médiadoc n°3 – octobre 2009

Espace d'information / Espace de formation

A vos plumes :

♦ A p p e l à contribution :

vous êtes tous conviés à participer à la rédaction d'articles pour le **Médiadoc** d'octobre, sur le thème: « Espace d'information, espace de formation ». Alors à vos plumes, la problématique est ci-jointe.

Merci de bien vouloir envoyer vos propositions de contribution à Ivana Ballarini-Santonocito (ivana.ballarini@ac-nantes.fr) sous forme de résumé ou plan détaillé avant le 15 juillet 2009. L'article final ne devra pas dépasser 4 pages (environ 2000 mots). Des consignes de rédaction plus précises vous seront envoyées par la suite.

!!! Le texte définitif est à envoyer avant le 1er septembre 2009 !!!

♦ R a p p o r t d e Richard Descoings :

Faites-nous part de vos réactions face au contenu du paragraphe d) situé p.25 : le CDI, « poumon du lycée ». Envoyez vos messages à l'adresse suivante : fadben@wanadoo.fr

Thématique : Le CDI un espace didactisé d'information

Le CDI est un espace informationnel implanté au sein d'un établissement scolaire. Si la notion d'espace informationnel intègre aussi des lieux virtuels ou distants de mise à disposition, d'échange et de production de ressources informationnelles (voir la définition proposée dans le *Médiadoc* de mars 2007 « Les savoirs scolaires en information-documentation »), le CDI est quant à lui un lieu physique relevant de la notion plus précise de Centre de ressources dont il est un exemple, bien qu'il prenne de plus en plus, lui aussi, une dimension virtuelle.

Les CDI sont une spécificité du système scolaire français, dans les autres pays on parle plutôt de « bibliothèque scolaire » ou *school library*. L'amalgame entre bibliothèque et CDI est par ailleurs souvent fait, mais ces deux lieux ont-ils des missions équivalentes ? Quelle est la spécificité d'un CDI ? Implanté en milieu scolaire et mis sous la responsabilité d'un professeur certifié en documentation s'adressant avant tout à un public d'élèves, ne devient-il pas un système didactisé d'information ? Dans ce contexte la notion de Système d'information est à interroger sous l'angle didactique des apprentissages à mettre en œuvre.

Ce numéro de la revue Médiadoc se donne pour objectif d'explorer l'espace CDI dans ses différentes dimensions :

- La conception et l'aménagement du lieu, aussi bien du point de vue de son architecture et de son équipement que de celui de son organisation spatiale et intellectuelle. Quel cahier des charges pour un CDI ?
- Son fonds documentaire et la prise en compte des ressources numériques. Allons-nous vers un CDI 2.0 ?
- Son utilisation, entre libre accès et séquences d'enseignement-apprentissage.
- La prise en compte des pratiques informationnelles des jeunes et les apprentissages info-documentaires à développer : le CDI entre observatoire des pratiques et laboratoire de la culture informationnelle.
- La place et le développement de l'autonomie de l'élève.
- Le CDI lieu d'ouverture sur le monde et d'accès à la culture en général, qu'elle soit informationnelle, littéraire, historique, scientifique ou autre.

Les contributeurs pourront développer par des apports théoriques, des comptes rendus d'expérimentations ou des témoignages, un des axes ici ébauchés ou en proposer d'autres pouvant apporter un éclairage complémentaire.

Contacts nationaux : Présidente, Françoise ALBERTINI

BUREAUX PARISIENS : 25, rue Claude Tillier—75012 PARIS

En l'absence de secrétariat, toutes les demandes sont traitées par courriel.

Mél : fadben@wanadoo.fr

Contenu éditorial : les membres du Bureau National

Maquette et réalisation : Anna Vicente

Retrouvez-nous sur le web :
<http://www.fadben.asso.fr>