

Annule et remplace la page 108

8e Congrès de la FADBEN

« Culture de l'information : des pratiques aux savoirs »

« Lyon, 28, 29, 30 mars 2008

Table ronde :

« Les savoirs en information-documentation :
recherches, développement actuel et perspectives d'acquisitions scolaires »
Pascal Duplessis

Trois obstacles à l'idée d'une discipline de l'Information-documentation

DOCUMENTOGRAPHIE

- ASTOLFI Jean-Pierre (1990). Qu'est-ce qu'une discipline ? *Cahiers pédagogiques* n°280, janvier 1990. p. 5
- ASTOLFI Jean-Pierre [1992]. *L'Ecole pour apprendre*. 6^e éd., E.S.F., 2002
- ASTOLFI Jean-Pierre. Quel est le savoir de l'information ? [en ligne]. Actes du séminaire national "De l'information à la connaissance", 30 août 2006. M.E.N. Direction générale de l'Enseignement scolaire. Site Eduscol, 2007 [Réf. du 14-04-2008]. Disponible sur l'Internet : http://eduscol.education.fr/D0217/actes_information_connaissance.pdf
- CHERVEL André. *La culture scolaire : Une approche historique*. Belin, 1998
- CHEVALLARD Yves. *La Transposition didactique : du savoir savant au savoir enseigné*. La Pensée sauvage, 1991
- CHEVALLARD Yves. Les processus de transposition didactique et leur théorisation. In Arsac et al. *La transposition didactique à l'épreuve*. La Pensée sauvage, 1994
- CRAHAY Marcel. Dangers, incertitudes et incomplétude de la logique de la compétence en éducation. *Revue française de pédagogie* n°154, jan.-fév.-mars 2006. p. 97-110
- DEMOL Jean-Noël (coord.), *Didactique et transdisciplinarité*, L'Harmattan, 2003
- DE VECCHI Gérard. La construction du savoir scientifique passe par une suite de ruptures et de remodelages. *Recherche et formation* n°7, 1990. p. 35-46
- DEVELAY Michel [1992]. *De l'apprentissage à l'enseignement : pour une épistémologie scolaire*. ESF, 1992
- DUPLESSIS Pascal. Objectifs éducatifs et enjeux professionnels de l'enseignement info-documentaire : Perspectives de la didactique de l'information. Journée professionnelle des professeurs documentalistes de l'enseignement catholique de Bretagne, le 3 octobre 2007 [en ligne]. Site de Citédoc, 2008 [réf. du 14-04-2008]. Disponible sur Internet : http://www.citedoc.net/animations/Duplessis_Pascal_20071003.pdf
- DUPLESSIS Pascal. Des enjeux de l'éducation à la culture de l'information aux objectifs de l'enseignement de l'Information-documentation... et inversement [en ligne]. *Les Trois couronnes*, 2009. <http://esmeree.fr/lestroiscouronnes/idoc/outils/des-enjeux-de-l-education-a-la-culture-de-l-information-aux-objectifs-de-l-enseignement-de-l-information-documentation-et-inversement>

- DURPAIRE Jean-Louis. Propos d'ouverture du séminaire, Jean-Louis Durpaire, inspecteur général de l'éducation nationale, Établissements et vie scolaire [en ligne]. Réunion des interlocuteurs académiques de documentation, Paris, les 28 et 29 janvier 2008. Site Educnet, 2008 [Réf. du 14-04-2008]. Disponible sur l'Internet :
<http://www2.educnet.education.fr/educnet/sections/cdi/anim/interlocuteurs/reunions/reunion-2008/intervention-jl>
- FADBEN [1978]. *Documentation discipline nouvelle. Manifeste 78.* FADBEN, 1978. 26 p.
- GIORDAN André (dir.) *L'élève et/ou les connaissances scientifiques : approche didactique de la construction des concepts scientifiques par les élèves.* 3^{ème} éd. revue et corrigée, Peter Lang, 1994
- HALTE Jean-François. *La didactique du français.* P.U.F., 1992
- HASSENFORDER Jean, LEFORT Geneviève, *Une nouvelle manière d'enseigner, pédagogie et documentation,* Les Cahiers de l'enfance, 1977
- JOSHUA Samuel. Le point de vue didactique : un éclairage nouveau de questions anciennes. *Educations* n°7, jan.-fév. 1996. p. 26-28
- KERLAN Alain, A. *Philosophie pour l'éducation : le compagnonnage philosophique en éducation et en formation.* ESF, 2003
- LANGLADE Gérard. Essai de délimitation du champ propre d'une didactique de discipline : l'exemple des textes littéraires. In Langlade Grérad (coord.). *Didactiques Recherches et pratiques. Les cahiers du CeRF* n°5, 1^{er} sem. 1997. p. 1-25
- MABILON-BONFILS Béatrice, SAADOUN Laurent. *Didactique des sciences économiques et sociales.* Nathan, 1997. 240 p.
- MEIRIEU Philippe. Les voies de la pédagogie. *Eduquer et former*, 2001. p. 67-73
- M.E.N. Direction générale de la programmation et de la coordination. Le Centre de Documentation et d'Information : Son rôle - Son fonctionnement [Rapport Tallon]. Septembre 1974 [réf. du 14-04-2008]. Disponible sur l'Internet :
<http://savoirscdi.cndp.fr/metier/TextesOfficiels/1970-1979/tallon.htm>
- M.E.N. Les livrets de compétences : nouveaux outils pour l'évaluation des acquis. Rapport à monsieur le ministre de l'Education nationale [en ligne]. Rapport n°2007-048, juin 2007 [réf. du 14-04-2008]. Disponible sur l'Internet : <http://media.education.gouv.fr/file/50/0/6500.pdf>
- MORANDI Franc. *Modèles et méthodes en pédagogie.* 2^{ème} éd. actualisée, Nathan, 2005
- PAGES Alain. Perspectives actuelles en didactique du français langue maternelle. *L'Ecole des Lettres*, n° spécial 9, mars 1993. p. 7-16
- REY Alain (dir.). *Dictionnaire historique de la langue française.* Dictionnaires Le Robert, 1995
- REY Bernard. *Les Compétences transversales en question.* ESF, 1996
- SNES. Groupe Documentation. Enquête enseignants documentalistes "revendications pédagogiques" [en ligne]. Site du SNES, 2007 [réf. du 14-04-2008]. Disponible sur l'Internet : http://www.snes.edu/observ/spip/IMG/pdf_enquete_pedago_2007.pdf