



### Texte à lire à la classe avant de commencer la passation

Vous allez participer à une enquête nationale dont le but est de faire le point sur les connaissances en information et documentation des élèves de collège et de lycée.

De nombreux établissements dans toute la France participent à cette enquête qui concerne les niveaux 6ème et 2nde en début d'année et 3ème et terminale en fin d'année. Les résultats obtenus auprès de centaines d'élèves seront centralisés et analysés. Ils serviront à faire apparaître quels sont les besoins de formation en information et en documentation des collégiens et des lycéens.

Votre coopération est par conséquent très utile et il est important que chacun s'attache à répondre aux questions du mieux qu'il le pourra.

Le questionnaire que vous allez renseigner n'est pas une évaluation personnelle. Il est anonyme ; vous ne serez pas notés.

Pour répondre à ce questionnaire, vous disposerez chacun d'un poste informatique et d'une connexion internet.

Vous allez répondre à **43** questions .

Voici les consignes que vous devrez respecter pour que vos réponses soient prises en compte :

- 1- le questionnaire doit être passé en une seule fois. Vous disposerez de toute la séance ( soit 55 min. au maximum) ;
- 2- vous ne pourrez pas communiquer entre vous, ni demander de l'aide ni vous déplacer ;
- 3- pour chaque question, le nombre de réponses possibles est indiqué ;
- 4- à chaque fois que vous cochez la réponse « Autre », vous devrez rédiger quelque chose de court et de précis ;
- 5- au cours de la session, vous pourrez revenir à tout moment sur les questions précédentes pour modifier votre réponse si nécessaire.
- 6- vous validerez vos réponses à la fin du questionnaire ; attendez d'avoir obtenu l'écran de confirmation pour fermer votre session ;
- 7- pour répondre à la question 1 vous copierez les 7 chiffres du n° de l'établissement (à compléter par la procédure choisie par le professeur-documentaliste qui fait passer le questionnaire).

Merci de votre participation et bon travail.

Le groupe de travail

FADBEN