



Extrait du site FADBEN

<http://fadben.asso.fr/Referentiel-de-competences-eleves.html>

Référentiel de compétences élèves de 1997

- Menu central - Outils pour enseigner - Savoirs scolaires en information-​​documentation -

Date de mise en ligne : mercredi 11 février 2009

FADBEN

Ce travail a été publié dans le MédiaDoc - Référentiel : compétences en information- documentation (déc 1997). Vous pouvez acquérir le numéro complet en le commandant sur le site à [la page suivante](#).

Quelle que soit l'activité d'information, quel que soit le niveau de l'usager, les compétences documentaires mises en œuvre sont identiques. Seul le niveau de maîtrise varie et doit s'accroître en fonction des pratiques successives. Il s'agit donc de varier les paramètres des situations d'apprentissage : niveau de complexité du thème de recherche, tâche requise, évaluation, conditions de travail, étauage, afin que l'élève construise ces compétences puis les mobilise.

Les thèmes de recherche empruntés à la culture de l'information permettent que l'élève rende compte de sa démarche dans la phase de communication (partie d'un dossier documentaire réservée à cet effet, expression orale...). Cette procédure facilite la démarche d'évaluation des compétences et permet une synthèse des apprentissages.

Pour télécharger le référentiel, cliquer sur la pièce jointe .pdf.