



Extrait du site FADBEN

<http://fadben.asso.fr/Referentiel-de-competences-eleves.html>

# Référentiel de compétences élèves de 1997

- Menu central - Outils pour enseigner - Savoirs scolaires en information-&#8203;&#8203;documentation -

Date de mise en ligne : mercredi 11 février 2009

---

FADBEN

---

**Ce travail a été publié dans le Médiadoc - Référentiel : com-pé-tences en information- documentation (déc 1997). Vous pouvez acquérir le numéro complet en le com-mandant sur le site à [la page suivante](#).**

Quelle que soit l'activité d'information, quel que soit le niveau de l'usager, les com-pé-tences docu-men-taires mises en oeuvre sont iden-tiques. Seul le niveau de maî-trise varie et doit s'accroître en fonction des pra-tiques suc-ces-sives. Il s'agit donc de varier les para-mètres des situa-tions d'apprentissage : niveau de com-plexité du thème de recherche, tâche requise, évaluation, condi-tions de travail, étayage, afin que l'élève construise ces com-pé-tences puis les mobilise.

Les thèmes de recherche empruntés à la culture de l'information per-mettent que l'élève rende compte de sa démarche dans la phase de com-mu-ni-cation (partie d'un dossier docu-men-taire réservée à cet effet, expression orale...). Cette pro-cédure facilite la démarche d'évaluation des com-pé-tences et permet une syn-thèse des apprentissages.

Pour télécharger le référentiel, cliquer sur la pièce jointe .pdf.