



Extrait du site FADBEN

<http://fadben.asso.fr/Enseigner-l-information.html>

Enseigner l'information-documentation

- Menu central - Réflexion professionnelle - Mediadoc -

Date de mise en ligne : dimanche 2 novembre 2008

FADBEN



Edito

1978... 2008... trente ans d'écart et deux Mani-festes venant jaloner l'histoire de la FADBEN. Un seul fil conducteur tou-tefois, donnant la tonalité de toutes les actions menées : la volonté de faire des pro-po-si-tions et d'affirmer un rôle péda-go-gique novateur, tourné vers l'acquisition des savoirs liés à un ensei-gnement spé-ci-fique de l'information-documentation. Tourné aussi vers le déve-lop-pement d'une « auto-nomie libé-ra-trice », pour reprendre un des mots- clés du Mani-feste 78 relevé ici par Fran-çaise Chapron.

C'est dans le sens de cette auto-nomie que va la pro-po-sition de module pré-sentée par le Bureau national à M. de Gau-demar dans le cadre de la réforme du lycée.

L'idée d'un ensei-gnement modu-laire de l'information-documentation n'est pas nou-velle. Nous avons tou-jours soutenu qu'il existe des contenus spé-ci-fiques à enseigner aux élèves tout au long du cursus sco-laire, que des temps obli-ga-toires de for-mation et d'évaluation iden-tifiés sont néces-saires, que le module apporte la sou-plesse néces-saire à cet enseignement.

Après avoir posé l'enseignement de l'information-documentation comme pôle fédé-rateur des acti-vités du pro-fesseur docu-men-ta-liste , après avoir défini et for-malisé les savoirs sco-laires de notre domaine , le temps est

venu, tou-jours dans une pers-pective didac-tique allant vers la for-ma-li-sation d'un cur-ri-culum , de pro-poser une orga-ni-sation pro-gram-ma-tique et pro-gressive des contenus à enseigner dans le secon-daire. Si le Bureau national a tra-vaillé sur une pro-po-sition de module pour le lycée, celui- ci ne peut se concevoir que dans la conti-nuité des appren-tis-sages acquis au collège. C'est pourquoi nous tenons à relayer les travaux du groupe de pro-fes-seurs docu-men-ta-listes de l'académie de Rouen qui ont abouti à la mise en ligne, sur leur site aca-dé-mique, d'outils « struc-turés (et struc-tu-rants !) » déclinant non seulement les contenus à enseigner, mais aussi les moda-lités d'évaluation et la pro-gression à envisager.

Si la pro-po-sition de module s'inscrit dans la logique de la réforme actuelle du lycée, les pro-po-si-tions faites pour le collège s'inscrivent dans la mise en oeuvre du Socle commun de connais-sances et de com-pé-tences. C'est dans ce sens que vont les travaux de Rouen et c'est pourquoi nous vous pro-posons deux grilles de lecture mettant en parallèle com-pé-tences du Socle et savoirs sco-laires en information- documentation. Merci à Fran-çoise Mar-ti-nelli et au groupe de travail du bassin d'Aix-Pertuis, dans l'académie de Mar-seille, pour l'éclairage qu'ils nous apportent.

Deux témoignages viennent illustrer ces propositions, celui de Martine Ernoult qui nous fait part de la mise en place d'un module adapté aux besoins d'un lycée professionnel de la photographie, celui de Véronique Nagiel sur la mise en place du Socle commun en Nouvelle-Calédonie.

Bonne lecture à vous... et que nous puis-sions, ensemble, au quo-tidien dans nos établis-se-ments, construire et prouver le bien fondé de cet ensei-gnement pour le devenir des élèves... ...c'est le voeu que nous faisons avec l'inauguration de la nou-velle maquette de Médiadoc.

Ivana Ballarini- Santonocito

- 1- FADBEN. « Référentiel métier ». Médiadoc, mars 2006
 - 2- FADBEN. « Les savoirs sco-laires en information- documentation : 7 notions orga-ni-sa-trices ». Médiadoc, mars 2007
 - 3- Dans la lignée des travaux de l'ERTé « Culture infor-ma-tion-nelle et cur-ri-culum docu-men-taire » (Lille 3)
 - 4- Voir l'article d'Anne-Sophie Closet.

- Pour un enseignement modulaire des connaissances et des compétences en information-documentation au lycée : le texte de présentation de la proposition de module pour le lycée. (voir le fichier en pièce jointe)
 - Manifeste 2008 : Formation à la culture de l'information : ce texte est disponible à l'adresse
<http://www.fadben.asso.fr/sponsoring;id=8203;p=8203;id=8203;p=8203;id=8203;p=8203;id=8203;cle46>
 - Documentation : discipline nouvelle - Le Manifeste 78, un texte fondateur, par Françoise Chapron (voir le fichier en pièce jointe).
 - En complément de l'article d'Anne-Sophie Closet, une progression pour le collège (p. 8) , l'intégralité des travaux du groupe de l'académie de Rouen est disponible sur leur site académique à l'adresse :
<http://documen​:ta​:liste​:ac​:rouen​:fr/​s​p​>

[#8203;i​p​/​s​p​i​p​h​p​?​a​r​t​i​c​le202](#) (ouvrir ensuite le fichier "Socle commun").