



Extrait du site FADBEN

<http://www.fadben.asso.fr/MISE-EN-LIGNE-DU-WIKI-INFODOC.html>

MISE EN LIGNE DU WIKI INFODOC

- Menu central - Outils pour enseigner - Savoirs scolaires en information-​​documentation -

Date de mise en ligne : mardi 29 décembre 2009

FADBEN

Le wiki sur les savoirs sco-laires en information- documentation

<http://fadbenn.asso.fr/wiki;id;k;n;o;tions>

Le Bureau National a profité du sémi-naire du 9 et 10 octobre 2009 pour pré-senter aux délégués aca-dé-miques le Wiki Infodoc, dédié aux savoirs sco-laires en infor-mation docu-men-tation. L'article qui suit est le compte-rendu fidèle de cette présentation.

Les origines

Cet espace web prend sa source dans les acti-vités du groupe de travail FADBEN sur les savoirs sco-laires en information- documentation. Les membres du groupe ont rapi-dement res-senti le besoin d'avancer dans leur réflexion entre chaque réunion : l'outil wiki s'est tout d'abord imposé comme un outil d'écriture col-la-bo-rative pour pour-suivre la défi-nition des notions et constituer un corpus cohérent. Ensuite, les notions repérées devaient être intro-duites dans la construction de séquences péda-go-giques. Pour cela, le wiki est devenu un outil de réfé-rence et de consul-tation. Enfin, les pistes péda-go-giques devaient être ras-sem-blées. Notre espace 2.0 s'est révélé un outil de col-lecte et de mutua-li-sation de ces pistes.

Son fonctionnement

La consul-tation du Wiki est ouverte à tous en libre accès mais la par-ti-ci-pation en tant que contri-buteur se fait sur ins-cription. Le Bureau National servira de modé-rateur avant publi-cation des pro-po-si-tions déposées sur le Wiki..

La structure du site se décompose comme suit :

- une page de pré-sen-tation des fon-de-ments théo-riques du travail sur les savoirs sco-laires en infor-mation docu-men-tation
- une partie du site contient les notions avec, pour chacune, l'étiquette, - les carac-té-ris-tiques, les défi-ni-tions et les autres notions qui lui sont rela-tives
- une autre partie du site recense les pistes péda-go-giques liées aux notions définies les moda-lités d'inscription et de contri-bution sont également détaillées

Les perspectives

associatives :

- vecteur direct des remontées de nos adhé-rents et de nos par-te-naires sur les travaux de la FADBEN ;
- donner des pistes de travail aux ADBEN pour leurs acti-vités académiques.

scientifiques :

- actua-liser la liste des notions : les évolu-tions du web 2.0 bous-culent déjà les lignes ;
- com-pléter le travail défi-ni-toire ;

- ras-sembler des pistes péda-go-giques sur ces notions.

communicatives :

- vers le terrain : valo-riser l'utilisation de ces savoirs dans les pra-tiques quo-ti-diennes des pro-fes-seurs docu-men-ta-listes ;
- vers la com-mu-nauté scien-ti-fique : s'associer aux autres travaux sur les savoirs info- documentaires et sur le cur-ri-culum ;
- vers l'institution : for-ma-liser et valider les contenus d'enseignement info- documentaire, faire des pro-po-si-tions concrètes et rendre compte de la fai-sa-bilité de de cet ensei-gnement par le pro-fesseur docu-men-ta-liste
- vers l'international : amorcer un travail de tra-duction de ces savoirs.