

Extrait du APDEN

<http://www.fadben.asso.fr/ENT-et-education-quoi-de-neuf-en.html>

ENT et éducation, quoi de neuf en 2010 ?

- Menu central
- Réflexion professionnelle
- Enseigner l'information documentation
- Informatique et numérique



Date de mise en ligne : samedi 4 décembre 2010

Description :

Cinq ans après la parution du numéro de médiadoc de mars 2005 « Intranet et enseignants documentalistes », Alain Zardo propose un rapide bilan de l'intégration des ENT dans les établissements français.

Cinq ans après la parution du numéro de médiadoc de mars 2005 « Intranet et enseignants documentalistes », Alain Zardo propose un rapide bilan de l'intégration des ENT dans les établissements français.

En janvier 2005, j'écrivais pour Médiadoc un article intitulé « Intranet, ENT, ENS, système d'information - Quelles définitions, quels usages, quelles mises en place ? »

Dans cet article j'essayais d'expliquer ce qui se cachait derrière ces sigles ou systèmes utilisés par les décideurs de l'Education Nationale,

J'ai pu expliquer notamment que les expressions dans le vocabulaire officiel changeaient d'une année à l'autre, que la mise en place des systèmes dans les établissements scolaires était toujours au stade expérimental, et que le problème de la maintenance informatique dans les établissements n'était toujours pas résolu.

Finalement, aujourd'hui, la seule véritable avancée dans le développement des ENT en France est l'adoption généralisée de l'expression ENT : Espace Numérique de Travail.

Mais derrière ce consensus de vocabulaire pour ces interfaces de communication, d'information, d'usages et de services, se cache une bien pâle avancée concrète dans l'installation de ces ENT dans les collèges et les lycées.

Pour cela, on aura une idée précise de l'état actuel du développement des ENT dans les régions et départements en consultant [la carte](#) mise à jour régulièrement par la Caisse des Dépôts.

Cette carte, très précise, contraste avec [celle du site du ministère](#), qui montre une France fortement colorée en rouge ou rose, pour indiquer une généralisation à plus ou moins 50 pour cent !

Comme on peut le voir, ce déploiement reste largement insuffisant, sans parler du problème de l'installation des systèmes informatiques et de la maintenance des réseaux des établissements scolaires restant à la charge de l'état, et qui n'est toujours pas résolu.

Pour en savoir plus :

[Lettre d'information n° 21 - octobre 2006 - Les Environnements Numériques de Travail en milieu scolaire](#)