

<http://www.apden.org/Contribution-for-the-work-of-IFLA.html>

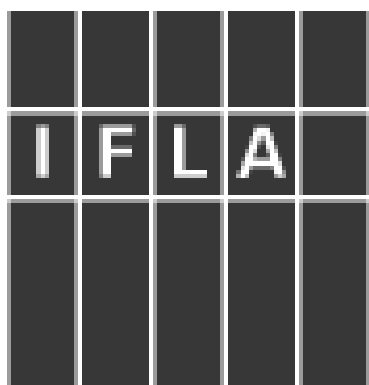


Contribution for the work of IFLA's school libraries' section

- Partenariats

- IFLA

-



Publication date: mercredi 25 septembre 2013

Copyright © APDEN - Tous droits réservés

Propositions de l'APDEN (ex FADBEN) à la révision du Manifeste Ifla/Unesco de la bibliothèque scolaire. Ce travail de révision est effectué à partir du Guidelines de 2002, Il intègre une bibliographie sélective.

Ce texte a été envoyé, en Juillet 2013, aux responsables de la section des bibliothèques scolaires à l'IFLA.

Révision mondiale des Normes IFLA/UNESCO pour les bibliothèques scolaires version 2013

contribution de l'APDEN (ex FADBEN) en rouge

Corrections ou ajouts proposés à partir du texte de 2002 du manifeste 1999 de l'IFLA et du manifeste de l'APDEN (ex FADBEN) 2012 (indiqués en rouge et jaune).

Le mot « public » a été substitué au mot « usager »

Par souci de fidélité au texte original en anglais, les termes « librarian » et « school library » ont été traduits par « bibliothécaire » et « bibliothèque scolaire » tout en sachant que ces dénominations varient selon les différents pays francophones :

Professeur documentaliste et CDI (Centre de documentation et d'information) en France et en Roumanie
Bibliothécaire-documentaliste scolaire et Centre de documentation en Suisse romande
Bibliothécaire en bibliothèque scolaire au Québec ...etc.

****Table des matières**

INTRODUCTION p.4

CHAPITRE 1. MISSION ET POLITIQUE p.5

1.1 Mission

1.2 Politique

1.3 Contrôle et évaluation

CHAPITRE 2. LES RESSOURCES p.8

2.1 Financement et budget des bibliothèques scolaires

2.2 Emplacement et surface des locaux p.9

2.3 Mobilier et équipement

2.4 Équipement électronique et audiovisuel p.10

2.5 Ressources

2.6 Politique de gestion de la collection

2.7 Collection

2.8 Ressources électroniques p.10

CHAPITRE 3. LE PERSONNEL p.11

3.1 Introduction. Le personnel de la bibliothèque

3.2 Le rôle du bibliothécaire scolaire p.11-12-

3.3 Le rôle de l'assistant-bibliothécaire p.13

3.4 Collaboration entre enseignants et bibliothécaire scolaire p.13

3.5 Compétences du personnel de la bibliothèque scolaire p.13

3.6 Devoirs du bibliothécaire scolaire

3.7 Ethique p.14

CHAPITRE 4. LE PROGRAMME ET LES ACTIVITES

4.1 Programme p.14

4.2 Coopération et partage des ressources avec les bibliothèques publiques p.14

4.3 Activités au niveau de l'école p.15

Les enseignants et la bibliothèque. p.16

Les élèves et la bibliothèque p.17

Usage d'Internet. p.18

La fonction culturelle de la bibliothèque scolaire

La coopération avec les parents

CHAPITRE 5. LA PROMOTION p.18

5.1 Introduction. Promotion

5.2 Politique de marketing .p.19

5.3 Formation de l'utilisateur p.19

5.4 Modèle pour un programme de connaissance de l'étude et de la compréhension de l'information p.20-21-22-23

Corrections ou ajouts proposés à partir du texte de 2002 du manifeste 1999 de l'IFLA et du manifeste de l'APDEN (ex FADBEN) 2012 (indiqués en rouge et jaune

Le mot mot « public » a été substitué au mot « usager »

****BIBLIOGRAPHIE**

Compléments proposés par l'APDEN (ex FADBEN) juillet 2013 .

Voir bibliographie dans le document original.

Boubée Nicole, Tricot André. Qu'est-ce que rechercher de l'information ? Villeurbanne : Presses de l'Enssib, 2010. - 286 p. - (Papiers. Série Usages des documents). - ISBN 978-2-910227-83-8

Chapron, Françoise. Les CDI (centres de documentation et d'information) des lycées et collèges : de l'imprimé au numérique [3e édition mise à jour]. Paris : Presses universitaires de France, 2012, 315 p. Bibliographie.

Chapron, Françoise, Delamotte, Eric (Dir.) L'éducation à la culture informationnelle. Préf. d'Annette Béguin-Verbrugge. Villeurbanne : Presses de l'ENSSIB, 2010. Papiers.306p.

CHARBONNIER Jean-Louis. « Place du curriculum en information-documentation dans la formation des élèves, des étudiants et des enseignants. » In Assises nationales pour l'éducation à l'information, Paris, 11-12 mars 2003. L'éducation à l'information et à la documentation : clef pour la réussite de la maternelle à l'université : préactes. URFIST de Paris [en ligne], 2004. <http://urfist.enc.sorbonne.fr/anciensite/Assises/Ass-Charbonnier.htm>

Duplessis, Pascal. Les Trois couronnes [Site en ligne], 2013 <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr>

Fabre, Isabelle, Gardiès, Cécile, Marcel, Jean-François (dir). Professeur documentaliste, un tiers métier. Dijon : Educagri éditions, 2011.

FADBEN Manifeste 2012 <http://www.apden.org>

et <http://www.apden.org/?page=catalogue>

dont :

FADBEN. Objets documentaires numériques : nouvel enseignement ? Actes du 9e Congrès des enseignants documentalistes de l'Éducation nationale. Nathan Fadben, 2012

FADBEN. Référentiel métier. Médiadoc, mars 2006. 36 p.

FADBEN. Les savoirs scolaires en information-documentation : 7 notions organisatrices. Médiadoc, mars 2007, 36 p.

FADBEN : Éducation aux médias et culture de l'information Médiadoc n°2 avril 2009

FADBEN. Apprendre l'info-doc : quelle médiation ? Médiadoc n°7 Décembre 2011

FADBEN : Pour un curriculum en information documentation .Médiadoc n°10 juin 2013

France. Sénat. Rapport d'information fait au nom de la commission des Affaires culturelles sur l'impact des nouveaux médias sur la jeunesse, par M. David ASSOULINE, Sénateur .Paris, 2009

Groupe de réflexion en information et documentation de l'Enseignement agricole. Quelle éducation à l'information à l'ère numérique pour les élèves de l'enseignement agricole in SNETAP-FSU .Assises de l'enseignement agricole, 2009 Disponible sur : <http://minilien.com/?oHEX2rdR>

GRCDI (2010). Douze propositions pour l'élaboration d'un curriculum info-documentaire [en ligne]. Septembre 2010. Disponible sur : http://culturedel.info/grcdi/wpcontent/uploads/2010/09/GRCDI_Curriculum-12-propositions.pdf

LIQUETE, Vincent, FABRE, Isabelle, GARDIES, Cécile. Faut-il repenser la médiation documentaire ? Les Enjeux de l'Information et de la Communication, 2010, p.43-57

Maury, Yolande, Liquète, Vincent. Le travail autonome : comment aider les élèves à l'acquisition de l'autonomie. Paris : Armand Colin, 2007. 221 p. (Coll. E ; n° 4).

Picquenot, Alain (coord.). La documentation : histoire, enjeux, perspectives. Les Cahiers d'Education et Devenir n°9 [en ligne], novembre 2010. En vente sur : <http://www.educationetdevenir.fr/spip.php?article337>. (consulté le 1er juillet 2013).

Contribution for the work of IFLA's school libraries' section

Politique documentaire et établissement scolaire. Préface d'Yves Jeanneret, avant-propos de Françoise Albertini et Isabelle Fructus. ADBS éd., 2007, 220 p.

ISBN 978-2-84365-096-3

Serres, Alexandre (coord). Penser la culture informationnelle. Les Cahiers du Numérique, vol. 5, n° 3, octobre 2009. 130p. ISSN : 1469-3380

SERRES Alexandre. Dans le labyrinthe : Évaluer l'information sur internet. C & F Éditions, 2012.222 p.

ANDEP (Association Nationale des Documentalistes de l'enseignement Privé) <http://www.andep.org>