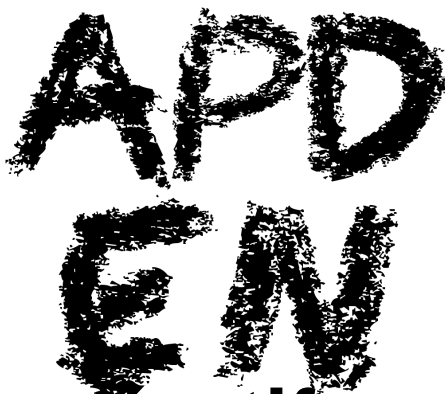


<http://apden.org/Un-imperatif-mieux-reconnaitre-le.html>



Un impératif : mieux reconnaître le rôle pédagogique des professeurs documentalistes



- Menu central
 - Actions
 - Presse
 -
- Publication date: mercredi 6 novembre 2013

Copyright © APDEN - Tous droits réservés

La FADBEN publie dans le n°181 de la revue Actions santé de la MGEN un article présentant ses actions et revendications.

Dans le contexte d'un développement continu de l'information numérique, des outils de communication et des loisirs virtuels qui touche l'école et les usages privés, les élèves du secondaire ont besoin de construire des compétences et des connaissances spécifiques. Sur des temps de pédagogie différenciée ou de projets interdisciplinaires, les professeurs documentalistes oeuvrent en ce sens, avec les moyens dont ils disposent, pour développer aussi bien l'autonomie intellectuelle des élèves dans l'accès et le traitement de l'information que leur esprit critique face aux enjeux sociaux et économiques des médias.

La Fédération des enseignants documentalistes de l'Éducation nationale (FADBEN) travaille à la défense et à la promotion de ce rôle pédagogique essentiel des professeurs documentalistes, recrutés par un CAPES spécifique depuis 1989. Mais ce rôle est encore méconnu, avec des missions parfois difficiles à mettre en oeuvre dans la pratique, sans cadre pédagogique clairement défini, sans volonté forte de l'institution de reconnaître la nécessité de soutenir la mise en place d'un enseignement associé à la culture informationnelle.

Ainsi, lorsque le Ministère de l'Éducation nationale souhaite faire du développement du numérique une priorité pour l'École, la FADBEN demande la reconnaissance d'un véritable enseignement de l'information et des médias, avec une priorité donnée à l'acculturation informationnelle de tous les élèves, et une inscription plus franche du rôle du professeur documentaliste dans cette évolution. Pour ce faire, il est urgent que soient institués un curriculum de formation dédié, une inspection pédagogique spécifique ainsi que les moyens horaires et humains adéquats pour que les professeurs documentalistes soient en capacité de dispenser cet enseignement à tous les élèves. A cet effet, la FADBEN a publié en 2012 un [Manifeste](#) disponible sur son site.