

Il est temps de s'interroger ensemble sur l'évolution de nos missions, de nos centres documentaires et de nos investissements professionnels en information-documentation. En effet, à l'heure des réformes scolaires, d'une approche critique des apprentissages et de la gestion des connaissances, comment ne pas porter un regard nouveau sur une fonction documentaire en pleine évolution.

A partir d'analyses, de recherches et de témoignages, ce numéro de Médiadoc vous invite à une méditation sur le métier pour une année 2000 que je souhaite voir consacrée prioritairement à cette réflexion.

Colette Charrier-Ligonat

LA FONCTION DOCUMENTAIRE AUJOURD'HUI

Quel documentaliste pour quel CDI dans la société de l'information ? <i>Colette Charrier-Ligonat et Claude Morizio.</i>	2
Du stockage des documents à la gestion de la connaissance, une fonction documentaire en évolution <i>Françoise Chapron, Jean-Paul Braun et Colette Charrier-Ligonat.</i>	9
D'un Capes à l'autre <i>Claude Morizio.</i>	14

POINTS DE VUE

(Ré)intégrer la mission de fourniture d'information aux enseignants dans les CDI <i>Vincent Liquète.</i>	18
La dynamique et la richesse de la diversité : les atouts majeurs des documentalistes scolaires <i>Brigitte Chapelain.</i>	26
Le professeur documentaliste : un forçat de l'innovation ? <i>Robert Martin.</i>	28

ACTUALITE

Contribution de la FADBEN aux Travaux Personnels Encadrés	30
---	----