



Fédération des associations d'Enseignants documentalistes

De l'Éducation nationale

www.fadben.asso.fr

Consultation sur les programmes

« Informatique et Sciences du numérique »

Classe de Terminale

La FADBEN, Fédération des Enseignants documentalistes de l'Éducation Nationale milite depuis sa création pour développer un enseignement de l'information-documentation qui s'appuie sur une collaboration pédagogique du professeur documentaliste avec ses collègues disciplinaires dans le respect des objectifs et des compétences de chacun.

La culture numérique comprend des composantes communes avec la culture informationnelle, champ d'action du professeur documentaliste, comme par exemple la représentation de l'information, qui est une des parties du programme.

La FADBEN constate avec satisfaction que celui-ci fait appel à la recherche d'information (« lors de la préparation des exposés, comme lors du développement des projets, le professeur guide les élèves dans leurs recherches documentaires s'appuyant sur des livres ou des ressources accessibles sur le web ») et s'appuie sur la pédagogie par projet.

Néanmoins, la FADBEN souhaite apporter deux modifications au libellé du programme :

1. La FADBEN demande que la polysémie de la notion d'information soit abordée avec les élèves. Il est naturel de traiter de l'information de type *data* dans le domaine informatique. Mais réfléchir à l'aspect citoyen et responsable de l'information, c'est traiter de tous les types d'information tels que les définit Alexandre Serres dans ce qu'il nomme les « territoires de l'information » : *information knowledge, information news, information data*.
2. Dans ce cadre, et pour cet aspect du programme, la FADBEN demande que la collaboration pédagogique avec le professeur documentaliste soit valorisée et qu'elle soit clairement préconisée.